

史密斯学院院长 Carol T. Christ: 要点问题展望

关于文理教育

“很多对刚开始接受教育年轻人的建议是：尽快专攻一个专业。学习，首要的也是最重要的，是成为医生、律师、工程师、建筑师、银行家。这项建议尽管不无道理，我却不能肯定，在我们这个快速变化的世界，这是最好的建议。我相信文理教育尤其适合为学生进入 21 世纪这个复杂的世界做好准备。进入今日工作市场的青年男女也必须准备好应对具有多个专业方向知识才能解决的多方面问题——城市化、气候变化、大范围人口迁移等。”

“顶尖文理学院在高等教育占重要一席，因为，除了本身的名望，它们提供了一系列特色资产：低学生/教员比率，未因大量使用研究生助教而被冲淡；向本科教育倾斜，没有博士项目的竞争牵扯；关系密切的校园宿舍生活是本科经历的重要部分；课外活动项目丰富多彩，还有广泛而亲近的校友网络。”

“对成果的比较研究表明，部分文理学院毕业生更多地拥有研究生和专业学位，职业生涯中更多地升到领导职位，并对大学生生活有更高的满意度。”

教育成为全球领导力

“人们已更多地意识到，有才华的年轻女性是国家、组织和家庭的希望。我们需要教育学生理解其它国家的视角，并开启她们对国际理解及制度的责任。越来越多杰出的女性受到富有挑战性与吸引力的全球教育驱使，并因快速扩张的经济体和发展中国家竞争激烈的大学缺乏空位，而从亚洲、印度、拉丁美洲、中东、非洲以及东欧来到美国——特别是来到史密斯学院。”

“教育来自世界各地的女性直接满足强烈的社会需求。这有力地回答了“为什么去女子学院”这一疑问。广受欢迎的记者 Nicholas Kristof 与 Sheryl WuDunn，也即《半边天》一书的合作者，认为妇女权利是定义我们时代的事业。他们指出，政府、非政府机构以及企业逐步认识到关注妇女和女童是与贫穷和极端主义作斗争的最强有力的途径。”

“在性别差异上取得进步需要受过良好教育的妇女。她们来自各民族、各种社会经济背景，受过全球教育，已准备好起领导作用。”

环境的可持续性发展

“可持续发展的未来既是道义上的责任，也是文理教育强有力的组织原则。在我们从制度上处理有关气候变化所展现的知识时，我们给予学生塑造、观察学院演变过程的经历，因为这涉及到本世纪的重大问题。在教育下一代社会领袖上，我们责无旁贷。”

科学与工程领域的女性

“科学是女性的最后一块领地。女性占劳动力的 45%，但在科学与工程领域却仅占 12%，工程领域仅有 9%。这些领域男女学生平衡失调对行业产生了重要的后果。”

“科技不断影响生活。医学的扩展力量、环境可持续性、能源供给、信息技术——这些问题连同很多别的因素会影响我们在这个星球上的生活。女性的声音与创造力在探索这些问题上必然占有重要作用。”

“女校在教育女性科学家方面已经发挥并将继续发挥至关重要的作用。女校女生选择理科的比率远远高于男女同校的女生，继续攻读研究生学位的比率也更高。”

培养女性的领导力

“女子学院让学生在社区拥有强烈的主体意识，这是有效行动与领导力的基础。世界经济论坛将领导力定义为：真正的领导力体现在那些能激励个人与团队、为社区赋权、赋予活力并建设社区、赏识并组织周围有才之士者身上。他们是展示改变他人生活和我们世界所需历经过程的教练、学员、老师和导师。这一关于领导力的见解是对社区主体性的见解，这正是史密斯学院为学生所提供的。”